

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СТАРИЦКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

*Керниш*  
**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБПОУ  
«Старицкий колледж»  
Г.Е. Керничишина  
« 25 » 11. 2022 г.



**Анализ результатов проведения**  
**всероссийских проверочных работ в профессиональной**  
**образовательной организации в 2022 году**

Старица, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение .....	3
2. Результаты ВПР в ГБП ОУ «Старицкий колледж».....	5
3. Выводы.....	7
4. Рекомендации по результатам ВПР.....	8

## 1. Введение

Всероссийские проверочные работы в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, расположенных на территории Тверской области (далее – ПОО СПО) в 2022 году проводились на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2022 №876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», приказа Министерства образования Тверской области от 08.09.2022 №910/ПК «О проведении Всероссийских проверочных работ в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, расположенных на территории Тверской области, в 2022 году» в соответствии с региональным Порядком организации и проведения ВПР, утвержденным приказом Министерства образования Тверской области от 08.09.2022 №910/ПК.

Рособрнадзор проводит всероссийские проверочные работы для студентов всех учреждений среднего профессионального образования (далее ВПР СПО).

Цели проведения ВПР:

- развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- осуществление мониторинга качества образования;
- совершенствования единой системы оценки качества образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в профессиональных образовательных организациях.

Во всероссийских проверочных работах приняли участие все образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, расположенные на территории Тверской области – 56 ПОО СПО, охват 100%.

В написании ВПР СПО участвовали:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме;
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

В зависимости от профессии/специальности участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

- с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (выполняли все участники);
- по профильному для специальности учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов в соответствии со списком, предоставленным Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения

Министерства просвещения Российской Федерации в письме № 05-502 от 12 апреля 2022 г. (выполняли только обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена).

ПОО СПО Тверской области выполняли ВПР по всем 11 учебным предметам: математика, русский язык, обществознание, география, история, химия, биология, физика, информатика, английский и немецкий языки.

ВПР СПО проводились анонимно, данные об участниках в рамках процедуры собирались без привязки к ФИО.

Особенности проведения ВПР СПО в 2022 году:

1. Централизованное сканирование и верификация работ обучающихся в региональном центре обработки информации.
2. Проверка работ участников в системе электронной проверки заданий «Эксперт».

Статистические материалы по результатам ВПР СПО предоставлены Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФИОКО).

Основные показатели, по которым представлены результаты ВПР:

- доля обучающихся, достигших/не достигших базового уровня подготовки;
- доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по предмету;
- освоение обучающимися проверяемых знаний и умений по блокам содержания по проверяемым предметам;
- статистика по отметкам.

Объективность результатов ВПР обеспечивалась:

- организацией общественного наблюдения при проведении оценочных процедур;
- организацией проверки работ обучающихся независимой региональной экспертной комиссией, состоящей из педагогов общеобразовательных организаций, в электронной системе «Эксперт».

2. Результаты Всероссийских проверочных работ в ГБП ОУ «Старицкий колледж»

2.1 Общие результаты ВПР обучающихся 1 курса (динамика за 2 года)

Таблица № 1

Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку, %															
Русский язык								Метапредметные результаты							
«2»		«3»		«4»		«5»		«2»		«3»		«4»		«5»	
2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
5	2	31	12	46	46	18	40	6	2	48	54	41	44	5	0

Доля обучающихся 1 курса, достигших базового уровня/показавших высокие результаты (динамика за 2 года)

Таблица № 2

Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку, %											
Русский язык						Метапредметные результаты					
Кол-во участников (чел.)		Доля участников				Кол-во участников (чел.)		Доля участников			
		достигших базового уровня, %		показавших высокие результаты, «5», %				достигших базового уровня, %		показавших высокие результаты, «5», %	
2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
62	50	95	98	18	40	63	50	94	98	5	0

**2.2. Общие результаты ВПР обучающихся, завершивших общеобразовательные программы (динамика за 2 года)**

Таблица № 3

Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку, %															
Русский язык								Метапредметные результаты							
«2»		«3»		«4»		«5»		«2»		«3»		«4»		«5»	
2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
0	7	8	13	65	18	27	62	4	8	65	50	31	40	0	2

**Доля обучающихся, достигших базового уровня/показавших высокие результаты (динамика за 2 года)**

Таблица № 4

Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку, %											
Русский язык						Метапредметные результаты					
Кол-во участников (чел.)		Доля участников				Кол-во участников (чел.)		Доля участников			
		достигших базового уровня, %		показавших высокие результаты, «5», %				достигших базового уровня, %		показавших высокие результаты, «5», %	
2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
48	45	100	93	27	62	45	62	96	92	0	2

### 3. Выводы по результатам написания ВПР в динамике за 2 года

- обучающиеся 1 курса в 2022 г. показали более высокие результаты как по русскому языку (доля достигших базового уровня выросла с 95% в 2021 г. до 98% в 2022 г., при этом доля высоких результатов также выросла с 18% до 40%), так и по метапредметным результатам (доля достигших базового уровня выросла с 94% до 98%, однако доля высоких результатов снизилась с 5% до 0%).
- обучающиеся, завершившие общеобразовательные программы, показали более низкие результаты по русскому языку (доля достигших базового уровня снизилась со 100% в 2021г. до 93% в 2022г, при этом доля высоких результатов значительно выросла с 27 до 62%) и по метапредметным результатам (доля достигших базового уровня снизилась с 96% в 2021г. до 92% в 2022г, однако доля высоких результатов выросла с 0% до 2%).

#### 4. Рекомендации по результатам ВПР

##### 4.1. На уровне профессиональной образовательной организации

1. В рамках методической работы:

- организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества основного общего и среднего общего образования;
- обеспечить систематичность внутреннего контроля достижения планируемых результатов;
- организовать работу преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов по формированию метапредметных умений (функциональной грамотности) обучающихся;
- выявлять успешные практики по достижению качества образовательных предметных и метапредметных результатов.

2. Провести информационно-разъяснительную работу с обучающимися по ознакомлению с критериями оценивания ВПР, их применению для самооценки предметной и метапредметной подготовки.

##### 4.2. Преподавателям ПОО СПО

1. На основе анализа результатов проверочных работ определить темы и разделы предмета, которые вызвали трудности у обучающихся после проведенного опроса студентов, провести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР СПО и определении путей их предупреждения и коррекции.

2. В преподавании общеобразовательных предметов системно выстраивать работу по достижению метапредметных результатов (умения анализировать текст, реальные ситуации, выполнять познавательные и практические задания, объяснение изученных положений на конкретных примерах, выявлять причинно-следственные связи, строить речевое высказывание и формулировать его в письменном виде, высказывать и аргументировать свою точку зрения).

3. Особо стоит выделять при изучении практико-ориентированный материал, а также те элементы содержания, которые имеют непосредственное отношение к применению полученных знаний в реальных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

4. Продолжить работу по повышению качества образования, в том числе, через внедрение форм и методов, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий, учебной самостоятельности, повышение учебной мотивации у обучающихся (деловые игры, практико-ориентируемые занятия, круглые столы, проектная деятельность).

Методист ГБП ОУ «Старицкий колледж»:



Королева А. А.